



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

Via T. TASSO 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it e-MAIL certificata

ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZQU tel 081 5041130

Ai sigg. docenti dell'I.C.

Alle RSU

Al Dsga

Al personale ATA Al sito web

Agli atti

COMUNICAZIONE N. 107

Oggetto: PTOF- Linee di indirizzo per la presentazione progetti di ampliamento e di recupero finanziati con il Fis – a. s. 2021-22.

- **Viste** le linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al Collegio dei docenti per l'aggiornamento annuale del Piano triennale dell'offerta formativa a. s. 2021-22, e per la predisposizione del POF per il triennio 2022/25 contenute nell'atto di indirizzo del dirigente scolastico di cui al prot. n. 10483 del 12/10/2021;
- **Alla luce** degli incontri collegiali già realizzati (intersezione, interclasse, dipartimenti);
- **Viste** le linee fondanti la programmazione e realizzazione della progettualità a carico del FIS condivise dal Collegio dei docenti nella seduta del 28 ottobre 2021;
con la presente, si divulgano le linee di indirizzo per la presentazione di progetti destinati agli alunni nell'a. s. 2021-22 a carico del FIS e le schede di progetto da adoperare, a corredo del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Linee di indirizzo

In primis, si rende necessaria un'armonizzazione dei contenuti delle attività progettuali FIS a. s. 2021-22 con la ripresa imminente dei percorsi formativi programmati nell'ambito del PON/FSE "Apprendimento e socialità" di cui all'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, in ordine ai tempi di attuazione per evitare sconvenienti sovrapposizioni, anche, eventualmente, per continuare e /o integrare percorsi dalla ricaduta formativa efficace. Altresì, i progetti FIS a. s. 2021-22 devono scaturire dall'analisi dell'autovalutazione e supportare alcune aree strategiche del piano di miglioramento per l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali.

Si ipotizzano, pertanto, le seguenti aree di intervento innovative curricolari

- Arricchire il curriculum di **Ed. civica**, sullo sfondo integratore del programma "A piccoli passi", attraverso contenuti e esperienze proprie dell'approccio pedagogico del Service learning mediante progetti che prevedano azioni di volontariato sociale e cura del bene comune, di scoperta del patrimonio artistico-culturale del territorio.
- Implementare sin dalla scuola dell'infanzia una progettazione didattica con approccio STEAM per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia la centro la persona e quattro "C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico).
- Promuovere le abilità di lettura e comprensione a partire dalla scuola dell'infanzia valorizzando la valenza pedagogica e trasversale del processo attraverso metodologie innovative (letture in gruppo, albi illustrati, pratica della riflessione filosofica, narrazione, etc.).
- Valorizzare la continuità didattica verticale mediante attività progettuali con obiettivi condivisi.

Arete di potenziamento e recupero extracurricolare:

INFANZIA

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per la promozione dell'alfabetizzazione funzionale la narrazione e l'avvio all'approccio STEAM (in continuità con la scuola primaria);
2. Attivazione di laboratori per la promozione delle competenze motorie, musicali, artistico-espressive e manipolative e in materia di ed. Civica.

PRIMARIA

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di laboratori didattici finalizzati alla promozione delle competenze di ED. Civica, nell'ambito delle STEAM, artistico-musicali, motorie, in lingua straniera (con metodo CLIL), di drammatizzazione e orienteering, delle abilità di lettura e comprensione, anche in continuità con la scuola dell'infanzia e SSI;
2. Progetti di inclusione e recupero degli apprendimenti al fine di sostenere studenti in difficoltà, intervenendo su piccoli gruppi di allievi che manifestano bisogni educativi omogenei.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di laboratori didattici finalizzati alla promozione delle competenze delle competenze di ED. Civica, di literacy, argomentazione e pensiero critico mediante la pratica della riflessione filosofica e del Debate; nell'ambito delle STEAM, delle competenze artistico-espressive (ceramica, teatro, etc.) e musicali, delle competenze digitali/E-CLIL in continuità con la scuola primaria, in lingua Francese, in Ed. Fisica mediante l'avvio alla pratica sportiva;
2. *Progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti con metodo della Peer to peer*, al fine di sostenere studenti in difficoltà, intervenendo su piccoli gruppi di allievi che manifestano bisogni educativi omogenei.

Modalità di attuazione e tempistica

I progetti destinati al recupero e potenziamento degli apprendimenti dovranno essere avviati *entro la fine di gennaio 2022*, a seguito della verifica intermedia degli esiti al I quadrimestre, nelle discipline di italiano, matematica e lingua inglese; gli altri progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa possono essere attivati, *entro la fine di febbraio 2022*. Le proposte verranno presentate ed eventualmente approvate nella seduta del Collegio docenti di dicembre 2021.

A ciascun intervento sarà assegnato, un monte ore come definito in contrattazione di istituto.

Salvo diverse disposizioni intervenienti, i progetti dovranno svolgersi in presenza, in base alle prescrizioni del Protocollo anticontagio Covid-19 e saranno sviluppati prioritariamente per gruppi appartenenti alle stesse classi/sezioni.

Le proposte progettuali dovranno essere presentate, adoperando le specifiche schede, fornendo le opportune indicazioni sui contenuti, obiettivi, finalità e tempistica e risorse professionali coinvolte, **entro le ore 14.00 del giorno 15 novembre 2021**, inoltrandole alla e-mail istituzionale ceic84000d@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Progetto FIS a. s. 2021- 22".

Si allegano alla presente le schede per la presentazione degli interventi.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Villa di Briano, 9 novembre 2021.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993